

HERZLICH WILLKOMMEN

zum Workshop

MIT SINNEN EXPERIMENTIEREN-

SPRACHE(N) BEGREIFEN

Experimente & (Nachbar-)

Sprachbildung

Wer ist hier?

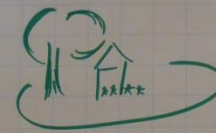
- Name + Einrichtung
- Alter zu betreuender Kinder
- Zuletzt habe ich über...  
gestaunt.

## Grundprinzipien alltagsorientierter Sprachbildung (dhl 2010)

- Beziehung & Freude als Basis
- nonverbale Kommunikation & Blickkontakt
- Fragen stellen, Dialog
- zuhören & Verständnissicherung
- Inhalt vor Form, korrekt. Feedback
- Kontinuität & Wiederholung

## Wortschatz

• Neues lernt sich einfacher, wenn ich es be- und ergreifen kann.



- Handlungen versprachlichen
- freies Entdecken, Entdeckungsspaziergang u.ä. Methoden
- riechen, schmecken...



- über Wortbedeutung sprechen
- alternative Wortbezeichnungen
- korrekt. Feedback
- Märchen vs. Experiment

## Grammatik



Austausch & Dialog  
Gespräch (-regeln)  
über Beobachtetes sprechen  
Vermutungen äußern  
freies Entdecken, Vorführe+periment



Sprachangebot  $\equiv$  Entwicklungs-  
stand d. Kindes

Modellierungstechniken

W-Fragen

Wessen Idee ...  
Wer hat ...  
Wen sollen wir

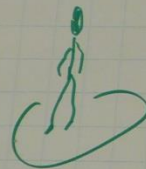
Nebensätze

## Pragmatik / Kommunikation

Sprachverwendung  
über Erlebtes sprechen



Sprechanlässe u.a. beim  
Entdecken & Forschen  
Dialog (e. Versuch auswerten)  
Gesprächsregeln



W-Fragen

Bilder als Erzählunterstützung

Geschichten fortsetzen

Reime, Verse

"In meinem kleinen  
Apfel..."

## Darum geht's...

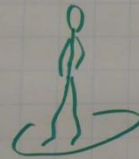
- ausgewählte Bereiche...  
Wortschatz, Lautsprache, Grammatik,  
Kommunikation
- naturwiss. Versuche & Freude daran
- förderliche Bedingungen
- Grundprinzipien alltagsorient.
- Sprachbildung

## Aussprache/Lautsprache



Handlung versprachlichen

Lautstärke Umgebung



Verse, Reime... „Wind, Wind fröhlicher  
Sesel...“  
Apfelgedicht

Mundmotorik  
z. B. Thema Luft

Strohalm - Farbe pusten, Watte

Seifenblasen, Tischtennisball  
über Parcours, 'Papierschiff' anpusten

↳ Wasser: Schwimmen  
Sinken

↳ Bauen: Papier falten

↳ Papier selber herstellen

Aufgabe: freies Entdecken

- Bildet 4-5 Gruppen u. sucht euch einen Tisch heraus.
- Probiert die Materialien aus.
- Was könnt ihr damit tun?

... auf geht's

Was habt ihr entdeckt?

freies Entdecken

Reflexion

- Was habt ihr entdeckt?
- Was habt ihr getan, und wie?
- Hat euch etwas überrascht?
- Welche weiteren Ideen habt ihr?
- Wie fühlt es sich an?

## BEGRIFFE

### Sprachförderung:

- gezielt einzelne Kinder im Fokus mit sprachlichen Defiziten

### Sprachbildung:

- alle Kinder, Sprachentwicklung im Alltag
- Sprach- & Sprechvorbild