

Maßnahmenplan im Ergebnis des Strategieworkshops des Expertenbeirats "Frühe nachbarsprachige Bildung in Sachsen" am 25.10.2017

Handlungsfeld	Maßnahmennummer	Maßnahme	Ziele	Verantwortung	Ansprechpartner	Partner	Zeitraumen	Bemerkungen
Gesamtstrategie zur mehrsprachigen Bildung im Freistaat Sachsen	1	Neufassung der Gesamtstrategie "Sprachliche Bildung" von 2004	Berücksichtigung aktueller Entwicklungen und geänderter Rahmenbedingungen Erweiterung auf frühkindliche Bildung Berücksichtigung der spezifischen Bedingungen der sächsisch-polnischen/sächsisch-tschechischen Grenzregionen im Bereich der nachbarsprachigen Bildung ==> konzeptionelle Schärfung des Begriffs "Nachbarsprachige Bildung" Transfer von guter Praxis	SMK		SBI, LaNa	2018-2019	Zusammenfassung vorhandener Strategiepapiere Evaluation von best practise Schärfung des Begriffs "Nachbarsprachige Bildung" (sprachliche+ interkulturelle + politische Bildung) - andere Qualität als "Fremdsprachenlernen"
	2	Aufbau eines bildungsbereichsübergreifend abgestimmten Monitorings zur nachbarsprachigen Bildung	datenbasierte Darstellung der Entwicklung im Zeitverlauf in den einzelnen Bildungsbereichen sowie an den Übergängen - beginnend ab der Kita	SMK		LaNa	fortlaufend	Datenbasis im Kita-Bereich? (Mitwirkung der Kitas nicht verpflichtend)
	3	Ableitung regionaler Konzepte in den Mittelbereichen / Landkreisen	Berücksichtigung der Bedarfe und Bedingungen vor Ort Vernetzung vor Ort mit dem Ziel durchgängiger Bildungslinien	SMK - Landkreise (Bildungsplanung)			2019	
	4	Verknüpfung mit Entwicklungsstrategien für den ländlichen Raum / den Grenzraum	ganzheitliche Sicht ==> Verknüpfung von Bildung und Regionalentwicklung grenzübergreifend Verknüpfung mit Initiativen in den Nachbarländern	SLT, SK		SMK, SMI, SMUL Regionale Planungsverbände, Landkreise, Euroregionen, Sächsische Verbindungsbüros in Prag und Wroclaw, Generalkonsulate ...	2019	Einbezug Sächsisch-Polnische/Sächsisch-Tschechische Arbeitsgruppe Zusammenarbeit mit Initiativen wie Šprechtme (Botschaft in Prag)
Nachbarsprachige Bildung in der Kita	1	Entwicklung von Qualitätsstandards	konzeptionelle Schärfung ==> geeignete Methodiken, Weiterentwicklung Transfer bewährter Praxis ... Wertschätzung / öffentliche Wahrnehmung durch "Gütesiegel"	SMK		LaNa Referenz-Kitas WITAJ Wissenschaft	2019	Verankerung im Bildungsplan? Qualifizierung des pädag. Personals und der Träger
	2	Förderung des Einsatzes von Muttersprachler/innen	Finanzierung zusätzlicher Stellen für muttersprachliches Personal Beschleunigung / Vereinfachung der Routinen für die Prüfung ausländischer Berufsabschlüsse Möglichkeit des Einsatzes von Fremdsprachassistenten auch in Kitas	SLT, SMK		LJA, LaNa	2018	Anlehnung an Förderkonzept des Saarlandes (dreijährige Anschubfinanzierung incl. Qualifizierung)?
	3	Kontinuierliche finanzielle Förderung grenzüberschreitender Kita-Begegnungen	verlässliche unbürokratische Förderung ohne Förderlücken	SLT, SMK		Tandem, DPJW, LaNa	2018	Erweiterung der FRL "Schulpartnerschaften" auf Kitas?
Regionalmarketing- / Kommunikationsstrategie	1	Entwicklung und Umsetzung einer ganzheitlichen Kommunikationsstrategie für nachbarsprachige Bildung im Grenzraum	ganzheitliche Sicht (Region) ==> Imagekampagne für das Leben und Arbeiten im Grenzraum ==> Markenentwicklung (Perspektivwechsel Grenzraum ==> Gemeinschaftsraum) Wahrnehmung der Nachbarsprachen im öffentlichen Raum Herausstellung des besonderen Wertes nachbarsprachiger Bildung (Region / Individuum) Stärkung des Image von Polnisch/Tschechisch	SK?		SMK, SMI, SMUL Euroregionen LaNa	2018	Zusammenarbeit mit Kommunikationspsychologen, Marketing-Experten etc. Zusammenarbeit mit Initiativen wie Šprechtme (Botschaft in Prag)
	2	Aufbau von Medienpartnerschaften	Wahrnehmung nachbarsprachiger Bildung im öffentlichen Raum Vorstellung von guter Praxis und des resultierenden Mehrwertes ... Stärkung des Image von Polnisch/Tschechisch				fortlaufend	Medienpartnerschaft mdr ==> Zugang über Herrn Behnisch (SVB Wroclaw)?
Strukturen und Rahmenbedingungen	1	nachhaltige Etablierung der LaNa	Verstetigung der Finanzierung Schärfung des Aufgabefeldes (Übergang Schule ...) adäquate strukturelle Einbindung	SLT		SMK, LaNa, LK Görlitz	bis Mitte 2018	
	2							