



Wystawa „Sąsiad? Język! - Opowieści z regionu przygranicznego“
na <https://www.nachbarsprachen-sachsen.eu/wystawa>

Jasmina Hermann, BSZ „Christoph-Lüders“ Görlitz

Przekazywać doświadczenia



»W regionie przygranicznym trzeba móc porozumiewać się z sąsiadami. Może później, wykonując pracę wychowawczynie przedszkolnej, będę mogła stworzyć ku temu podstawy.«

„Kiedy doradca zawodowy zapytała, kto z nas, uczniów szkoły zawodowej, jest zainteresowany praktyką w polskim przedszkolu, było dla mnie jasne: Ja! Jasmina Hermann jest na pierwszym roku pedagogiki w Görlitz. Życzenie pracowania kiedyś z dziećmi praktycznie wyssała z mlekiem matki, ponieważ jej dziadkowie i mama pracowali i pracują jako nauczyciele. Jasmina zgromadziła już pierwsze doświadczenia praktyczne i ma wyobrażenie, jak zorganizowana jest praca w niemieckim przedszkolu oraz w jaki sposób metodycznie realizowana jest praca pedagogiczna z dziećmi. „Interesuje mnie również, jak w innych krajach funkcjonuje koncepcja opieki nad dziećmi“, mówi Jasmina. Jako pierwsza i dotychczas jedyna uczennica swojej szkoły zawodowej miała możliwość dokładnego zapoznania się z tą tematyką w jednym ze zgorzeleckich przedszkoli. Ma nadzieję, że dzięki temu wyjazdowi, w celu poznania praktyki w polskim przedszkolu, stanie się wzorem do naśladowania dla przyszłych wychowawców przedszkolnych. Z drugiej strony chciałaby pokazać, że poznanie kraju sąsiedzkiego oznacza dużą szansę dla osób kształcących się na kierunku pedagogicznym, ponieważ niesie ze sobą doświadczenia interkulturowe, które są ważne w przyszłej pracy w przedszkolu. Na pytanie, jak wygląda jej znajomość języka kraju sąsiedzkiego, odpowiada: „Do czasu rozpoczęcia studiów nie przyszło mi do głowy, żeby uczyć się polskiego. Teraz jednak mieszkam w Görlitz i regularnie przekraczam granicę. W regionie przygranicznym trzeba móc się porozumieć z sąsiadami. Może w mojej przyszłej pracy z dziećmi będą mogła stworzyć ku temu podstawy.“ Polski jest dla uczniów Centrum Szkół Zawodowych przedmiotem nieobowiązkowym. Przyszli wychowawcy przedszkolni uczą się przede wszystkim pedagogicznych zwrotów fachowych, wykorzystywanych w codziennej pracy z dziećmi. Zajęcia prowadzone są przez Polkę. „Moim wzorem językowym jest przede wszystkim moja polska przyjaciółka. Pomaga mi w nauce i w mówieniu.“ – mówi Jasmina. Jest również przekonana, że doświadczenia, które zgromadziła w Przedszkolu Nr 2, są bezcenne, „a fakt poznania, dzięki językowi polskiemu, nowego języka i w związku z tym kultury sąsiadów, jest wartością dodaną, niosącą korzyści w przyszłości.“