

Nauka języków jest dla dzieci dziecinnie prosta.

Dorastanie z dwoma lub więcej językami jest korzystne dla rozwoju Państwa dziecka

Dzieci rodzą się z najlepszymi warunkami do rozwoju w wielojęzyczności i poprzez zabawę są w stanie uczyć się kilku języków już od najmłodszych lat. Z zaciekawieniem obserwują mimikę i gesty, lubią odkrywać nowe dźwięki i łączyć je z treścią. Nauka języka i wypróbowanie go bez uprzedzeń jest dla nich dosłownie "dziecinnie proste". Dotyczy to zarówno ich języka ojczystego, jak i każdego innego języka.

- Rozwój poznawczy i językowy dzieci jest najlepiej wspierany poprzez **interakcję** ze środowiskiem, opiekunem i rówieśnikami. Ważne jest, by dzieci doświadczały nauki języka w sposób pozytywny i jako **mającej znaczenie dla ich własnych działań w życiu codziennym** oraz by potrafiły budować **emocjonalną więź z autentycznymi (rodzimiymi) wzorcami językowymi podczas dialogu z nimi**. Im dłużej, intensywniej i w bardziej zróżnicowany sposób dzieci będą mogły "zanurzać się" w (innym) języku i im lepsza będzie jakość wkładu językowego, tym trwalej rozwiną się kompetencje (wielojęzyczne).
- W wieku przedszkolnym w mózgu tworzy się więcej powiązań sieciowych i struktur, które m.in. sprzyjają wymowie bez akcentu. Od momentu rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole ma to miejsce jedynie w ograniczonym zakresie.
- Dzieci, które od małego wychowują się dwu- lub wielojęzycznie, nierzadko mają przewagę nad swoimi rówieśnikami pod względem rozwoju intelektualnego (myślenie abstrakcyjne, wytrwałość, elastyczność, empatia, świadomość językowa...).

Region przygraniczny oferuje najlepsze warunki do dorastania w środowisku wielojęzycznym.

Język i kultura sąsiadów są częścią codziennego otoczenia Państwa dziecka. Doświadcza ono języka i kultury sąsiedniego kraju w autentycznej komunikacji z rodzimiymi użytkownikami języka - podczas wspólnej zabawy z rówieśnikami, dzięki opiece rodzimych użytkowników języka w przedszkolu, podczas zakupów ...

- Różnorodność językowa i kulturowa jest traktowana jako normalność od najmłodszych lat – Państwa dziecko odkrywa podobieństwa i różnice oraz uczy się radzić sobie z nimi.
- Wycieczki do sąsiedniego kraju dają Państwa dziecku możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Doświadczenie, że warto być wielojęzycznym motywuje i tworzy ważne podstawy do dalszej edukacji.

Dzięki językowi czeskiemu lub polskiemu otwierają się szczególne szanse dla przyszłości Państwa dziecka.

Umiejętności językowe i międzykulturowe nabyte w przedszkolu stanowią dobrą podstawę do dalszej edukacji i mogą otworzyć przed dziećmi interesujące perspektywy zawodowe i życiowe:

- Jeśli Państwa dziecko zacznie uczyć się języka słowiańskiego już w przedszkolu, w momencie ukończenia szkoły i matury będzie mogło pochwalić się 15-letnim doświadczeniem językowym.
- (Nie tylko) w regionie przygranicznym wzrasta zapotrzebowanie na ludzi, którzy potrafią się skutecznie porozumiewać, żyć i pracować razem z sąsiadami.
- Znajomość języka czeskiego lub polskiego w dokumentach aplikacyjnych często stanowi unikalny atut, który daje przewagę na rynku pracy (nie tylko w regionie przygranicznym).
- Podczas nauki kolejnych języków Państwa dziecko może wykorzystać struktury, które powstały w mózgu. Dotyczy to zwłaszcza komunikacji w innych językach słowiańskich.

WNIOSEK:

Zetknięcie się od najmłodszych lat z językiem i kulturą sąsiada, a w najlepszym przypadku dorastanie wielojęzyczne, stanowi szczególną szansę edukacyjną w regionie przygranicznym.

Wykorzystajcie Państwo tę szansę dla swojego dziecka!

Więcej informacji

www.nachbarsprachen-sachsen.eu/eltern