

Učit se jazykům je pro děti hračka **Vyrůstat se dvěma nebo vícero jazyky je dobré pro vývoj vašeho dítěte.**

Děti se rodí s nejlepšími předpoklady k tomu, aby vyrůstaly ve vícejazyčném prostředí, a jsou schopny se již od útlého věku učit několik jazyků formou hry. Zvědavě pozorují mimiku a gesta a baví je objevovat nové zvuky a spojovat je s obsahem. Učit se nový jazyk a vyzkoušet si ho bez předsudků je pro ně doslova "hračka". To platí jak pro mateřský jazyk, tak i pro každý jiný jazyk.

- Kognitivní a jazykový vývoj dětí je nejlépe podporován v **interakci** s okolím, s pečující osobou a s vrstevníky. Je důležité, aby děti vnímaly učení se jazykům pozitivně a jako **smysluplné pro své vlastní jednání v každodenním životě** a aby si **v dialogu s autentickými rodilými mluvčími** mohly vytvořit **emocionální vztah** k těmto jazykovým vzorům. Čím déle, intenzivněji a rozmanitěji se děti mohou "ponořit" do (jiného) jazyka a čím kvalitnější je jazykový vstup, tím trvaleji se utvářejí (více)jazykové kompetence.
- V předškolním věku se v mozku vytváří více sítí a struktur, které mimo jiné podporují výslovnost bez přízvuku. To se děje pouze v omezené míře od okamžiku, kdy dítě nastoupí do školy.
- Děti, které vyrůstají se dvěma nebo více jazyky, mají nečíslně náskok před svými vrstevníky, pokud jde o intelektuální rozvoj (abstraktní myšlení, vytrvalost, flexibilita, empatie, jazykové povědomí...).

Příhraniční oblast umožňuje vyrůstat ve vícejazyčném prostředí a má k tomu ty nejlepší podmínky.

Jazyk a kultura sousedů jsou součástí prostředí, ve kterém se vaše dítě každý den pohybuje. S jazykem a kulturou sousední země se seznamuje v autentické komunikaci s rodilými mluvčími - hraje si společně s vrstevníky, rodilí mluvčí se o něj starají ve školce, nakupuje ...

- Jazyková a kulturní rozmanitost je od útlého věku vnímána jako něco přirozeného - dítě objevuje podobnosti a odlišnosti a učí se s nimi vyrovnávat.
- Výlety do sousední země poskytují vašemu dítěti příležitost využít získané znalosti. Zkušenost, že vícejazyčnost má smysl, motivuje a vytváří důležité základy pro další vzdělávání.

S češtinou nebo polštinou se vašemu dítěti otevírají lepší možnosti do budoucna.

Kompetence v oblasti sousedních jazyků a interkulturní kompetence získané již ve školce tvoří dobrý základ pro další vzdělávání a mohou dětem otevřít zajímavé profesní a životní perspektivy:

- Pokud se vaše dítě začne učit slovanský jazyk již v mateřské škole, bude mít za sebou po maturitě v nejlepším případě 15 let jazykových zkušeností.
- (Nejen) v příhraničí je stále větší potřeba lidí, kteří jsou schopni úspěšně komunikovat se svými sousedy, žít a pracovat společně.
- S češtinou nebo polštinou uvedenou v žádosti o zaměstnání často získáte jedinečnou výhodu na trhu práce (nejen v příhraničí).
- Vaše dítě může později stavět na strukturách a spojeních v mozku, které se již vytvořily, při učení dalších jazyků. To platí zejména pro komunikaci v jiných slovanských jazycích.

FAZIT:

Možnost poznávat sousední jazyk a kulturu od útlého věku a v nejlepším případě vyrůstat ve vícejazyčném prostředí je zvláštní příležitostí pro vzdělávací proces v příhraničí.

Využijte této příležitosti pro své dítě!

Více informací na:
www.nachbarsprachen-sachsen.eu/eltern